



عنوان درس: سمینار تحقیق تعداد واحد: ۲ واحد (۰/۵ تئوری ۱/۵ عملی)	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: ارشد مشاوره	عنوان دروس پیش نیاز: آمار	محل برگزاری: دانشکده پزشکی	نام مسئول درس: دکتر محمودی نام مدرسان: ، دکتر محمودی، دکتر یزدخواستی، دکتر مهدی زاده، دکتر رحیم زاده
--	--	------------------------------	-------------------------------	--

• هدف کلی درس:

شرح درس: فراگیران با گذراندن این واحد ضمن افزایش آگاهی خود در زمینه فعالیت های پژوهشی، باید بتوانند یک طرح پژوهشی را طراحی، ارائه و بطور آزمایشی اجرا نمایند.

هدف کلی: بالابردن سطح مهارت دانشجو در امر پژوهش و کسب مهارت در تدوین طرح پژوهش

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

1. Leon G. Epidemiology: Elsevier/Saunders, ; 2009
 - 2-Polit , Beck and Hungler . Essentials of Nursing Research Methods , Appraisal and utilization . 5 th Edition Lippincot co
- ۳-عابد سعیدی، ژیللا. روش تحقیق در علوم پزشکی بهداشت. نشر سالمی

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

1. Leon G. Epidemiology: Elsevier/Saunders, ; 2009.
2. Polit , Beck and Hungler . Essentials of Nursing Research Methods , Appraisal and utilization . 5 th Edition Lippincot co



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
1	معرفی درس، بیان اهداف و نحوه برگزاری کلاس دوشنبه ۱۴۰۲/۱۱/۱۶		دکتر محمودی،
2	انتخاب عنوان - مرور فرایند تحقیق سه شنبه ۱۴۰۲/۱۱/۱۷		دکتر محمودی
3	بررسی متون، زمینه و اهمیت پژوهش (بیان مسئله) دوشنبه ۱۴۰۲/۱۱/۲۳		دکتر محمودی
4	جامعه، نمونه و محیط پژوهش، متغیرها و تعریف واژه ها (نظری-عملی) سه شنبه ۱۴۰۲/۱۱/۲۴		دکتر محمودی
۵-۶	کارگاه سرچ پیشرفته (عملی) دوشنبه و سه شنبه ۱۴۰۲/۱۱/۳۰ و ۱۴۰۲/۱۲/۱		دکتر محمودی
۷	ارائه عنوان (عملی) دوشنبه ۱۴۰۲/۱۲/۷		دکتر محمودی
۸	زمینه و اهمیت پژوهش (عملی) سه شنبه ۱۴۰۲/۱۲/۸		دکتر محمودی
۹	اهداف سئوالات فرضیات دوشنبه ۱۴۰۲/۱۲/۱۴		دکتر محمودی
۱۰	نوع مطالعه: مشاهده ای (مقطعی، مورد شاهدهی) سه شنبه ۱۴۰۲/۱۲/۱۵		دکتر یزدخواستی
۱۱	نوع مطالعه: مشاهده ای (، کوهورت و خطاها) بخش دوم سه شنبه ۱۴۰۳/۱/۱۴		دکتر مهدی زاده
۱۲	اهداف، جامعه و محیط و متغیر (عملی) ۱ دوشنبه ۱۴۰۳/۱/۲۰		دکتر یزدخواستی
۱۳	اهداف، جامعه و محیط و متغیر (عملی) ۲ سه شنبه ۱۴۰۳/۱/۲۱		دکتر محمودی
۱۴	نمونه گیری و تعیین حجم نمونه دوشنبه ۱۴۰۳/۱/۲۷		دکتر یزدخواستی
۱۵	ابزار، روش جمع آوری داده ها، روایی و پایایی سه شنبه ۱۴۰۳/۱/۲۸		دکتر مهدی زاده
۱۶	نحوه ورود اطلاعات در سامانه ثبت کار آزمایی بالینی دوشنبه ۱۴۰۳/۲/۳		دکتر مهدی زاده
۱۷	نوع مطالعه: نیمه تجربی و تجربی سه شنبه ۱۴۰۳/۲/۴		دکتر یزدخواستی
18	روش کار (عملی) ۱ دوشنبه ۱۴۰۳/۲/۱۰		دکتر محمودی
19	کارگاه پروپوزال نویسی ۱ سه شنبه ۱۴۰۳/۲/۱۱		دکتر یزدخواستی



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده.....پزشکی..... نیمسال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
طرح درس روزانه آموزش تنوری

دکتر یزدخواستی		کارگاه پروپوزال نویسی ۲ دوشنبه ۱۴۰۳/۲/۱۷	20
دکتر رحیم زاده		آمار (کار با spss) سه شنبه ۱۴۰۳/۲/۱۸	21
دکتر رحیم زاده		آمار (کار با spss) سه شنبه ۱۴۰۳/۲/۲۵	۲۲
دکتر خوشنام		کارگاه اندنوت دوشنبه ۱۴۰۳/۲/۲۴	۲۳-۲۴
دکتر یزدخواستی		نقد مقالات ۱ دو شنبه ۱۴۰۳/ ۲/۳۱	۲۵
دکتر محمودی		ارائه پروپوزال سه شنبه ۱۴۰۳/۳/۱	۲۶
دکتر رحیم زاده		آمار (کار با spss) سه شنبه ۱۴۰۳/۳/۸	۲۷
دکتر محمودی		ارائه پروپوزال (عملی) ۲ دوشنبه ۱۴۰۳/۳/۷	۲۸
دکتر یزدخواستی		ارائه پروپوزال (عملی) ۳ دو شنبه ۱۴۰۳/۳/۲۱	۲۹



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده.....پزشکی..... نیمسال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
طرح درس روزانه آموزش تنوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
	انجام تکالیف عملی	در طول دوره	۲
	ارائه پروپوزال	پایان ترم	۱۶
	انجام تکالیف مجازی	کل ترم	۱
	حضور به موقع در کلاس و شرکت در بحث های گروهی	کل ترم	۱
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
	ارائه فعالیت های محوله
	ارائه پروپوزال
	جمع

ارزشیابی نهایی دانشجویان با ارائه پروپوزال خواهد بود.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده.....پزشکی..... نیمسال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
طرح درس روزانه آموزش تئوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	معرفی درس، بیان اهداف و نحوه برگزاری کلاس	۱-انتظارات خود را پس از توصیف درس ارائه نمایند ۲-نقاط ضعف و قوت خود را در خصوص انجام تحقیق بیان نمایند	۱-شناختی ۲-شناختی ۳-شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	اسلاید و وایت بور드
۲	انتخاب عنوان - مرور فرایند تحقیق	۱-مراحل فرایند تحقیق را بیان نموده ۲-فرایند انتخاب موضوع و تبدیل آن را به یک عنوان پژوهشی بیان نمایند. ۳-ارائه مقاله مرتبط	۱-شناختی ۲-شناختی ۳-شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	اسلاید و وایت بورد
۳	آمار پیشرفته ۱ سه شنبه	۱نحوه ورود اطلاعات را بداند	۱شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	اسلاید و وایت بورد
۴	آمار پیشرفته ۲	۲- توصیف اطلاعات و میانگین و... را بیان کند	۱شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	اسلاید و وایت بورد
۵	بررسی متون، زمینه و اهمیت پژوهش (بیان مسئله)	۱-هدف از مروری بر متون را ذکر کنند ۲-منابع اولیه و ثانویه را ازهم افتراق دهد. ۳-معیارهای نگارش بیان مسئله را توضیح دهد. ۴-ارائه مقاله مرتبط	۱-شناختی ۲-شناختی ۳-شناختی ۴-شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	اسلاید و وایت بورد

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده.....پزشکی..... نیمسال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
طرح درس روزانه آموزش تئوری

۶	جامعه، نمونه و محیط پژوهش ،متغیرها و تعریف واژه ها(نظری - عملی)	۱-جامعه پژوهش و محیط پژوهش را شرح دهد ۲-نحوه تعریف نظری و عملی را بحث نماید	۱-شناختی ۲-شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	اسلاید و وایت برد
۷	ارائه عنوان، عملی (عملی)	۱-عنوان انتخابی خود را ارائه دهد	۱- شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	اسلاید و وایت برد
۸	زمینه و اهمیت پژوهش (عملی)	۱-بیان مسئله خورا ارائه دهند	۲- شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	اسلاید و وایت برد
۹	اهداف سؤالات فرضیات	۱-هدف از فرضیه را در مطالعات پژوهشی بیان نماید. ۲-انواع مطالعاتی که به فرضیه نیازی ندارند را مشخص کند	۱-شناختی ۲-شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	اسلاید و وایت برد
۱۰ و ۱۱	نوع مطالعه : مشاهده ای(مقطعی، مورد شاهدی ، کوهورت و...) نیمه تجربی و تجربی	۱-انواع مطالعات را در پژوهش ها بیان نماید ۲-مزایا و معایب مطالعات کوهورت را بیان نماید ۳-مطالعات نیمه تجربی و تجربی را توضیح دهد	۱-شناختی ۲-شناختی ۳-شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	اسلاید و وایت برد
۱۲	اهداف ، جامعه و محیط و متغیر(عملی) ۱	اهداف و جامعه خود را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	اسلاید و وایت برد
۱۳	اهداف ، جامعه و محیط و متغیر(عملی) ۲	اهداف و جامعه خود را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	اسلاید و وایت برد
۱۴	نمونه گیری و تعیین حجم نمونه	۱-نمونه گیری احتمالی و غیر	۱-شناختی	سخنرانی،	اسلاید و وایت



بناام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده.....پزشکی..... نیمسال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

طرح درس روزانه آموزش تئوری

		۲-شناختی	احتمالی را بیان نماید ۲-خطای نمونه گیری و تورش را بحث کند		
اسلاید و وایت بورد	سخنرانی، بحث گروهی	۱-شناختی ۲-شناختی ۳-شناختی ۴-شناختی	۱-اهمیت پرسشنامه را به عنوان روش جمع آوری داده ذکر نماید ۲-ویژگی های اصلی پرسشنامه را برشمارد ۳-اهمیت مصاحبه را به عنوان روش جمع آوری داده ذکر کنند. ۴-انواع روش های جمع آوری داده ها را توضیح دهد	ابزار ، روش جمع آوری داده ها، روایی و پایایی	۱۵
اسلاید و وایت بورد	سخنرانی، بحث گروهی	۱-شناختی ۲-شناختی	۱- سامانه ثبت را بشناسد ۲- نحوه ورود اطلاعات را بیان کند ۳- بطورعملی اطلاعاتش را در سامانه وارد کند	نحوه ورود اطلاعات در سامانه ثبت کارآزمایی بالینی	۱۶
اسلاید و وایت بورد	سخنرانی، بحث گروهی	۱-شناختی ۲-شناختی	مطالعات تجربی را توضیح دهد تفاوت مطالعات تجربی را از نیمه تجربی بیان کند	نوع مطالعه : نیمه تجربی و تجربی	۱۷
اسلاید و وایت بورد	سخنرانی، بحث گروهی	۱-شناختی ۲-شناختی ۳-شناختی ۴-شناختی	۱-آماره ای مناسب توصیفی را برای نمایش داده های متفاوت تعیین کنند ۲-آزمون های آماری را برای ماثا های مختلف تعیین کنند.	روش های آماری مورد استفاده جهت تجزیه تحلیل(توصیفی-استنباطی)	۱۸



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده.....پزشکی..... نیمسال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
طرح درس روزانه آموزش تئوری

۱۹	کارگاه پروپوزال نویسی ۲	نحوه نوشتن پروپوزال را بیان کنند	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	اسلاید و وایت برد
۲۰	کارگاه پروپوزال نویسی ۲	نحوه نوشتن پروپوزال را بیان کنند	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	اسلاید و وایت برد
۲۱	ادامه روش های آماری مورد استفاده جهت تجزیه تحلیل (توصیفی - استنباطی)	۱-آماره ای مناسب توصیفی را برای نمایش داده های متفاوت تعیین کنند ۲-آزمون های آماری را برای ماثا های مختلف تعیین کنند.	۱-شناختی ۲-شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	اسلاید و وایت برد
۲۲	ادامه روش های آماری مورد استفاده جهت تجزیه تحلیل (توصیفی - استنباطی)	۱-آماره ای مناسب توصیفی را برای نمایش داده های متفاوت تعیین کنند ۲-آزمون های آماری را برای ماثا های مختلف تعیین کنند.	۱-شناختی ۲-شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	اسلاید و وایت برد
۲۳-۲۴	کارگاه end not	روش های رفرنوپی را نام ببرند چگونگی استفاده با اندنوت را بدانند با توجه به عنوان و بیان مسئله خود را با اندنوت رفرنس گذاری کنند	۱- شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	اسلاید و وایت برد
۲۵	نقد مقالات ۱	اشنایی با نقد مقالات	۱-شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	اسلاید و وایت برد
۲۶	ارائه پروپوزال	ارائه پروپوزال			
۲۷	ادامه روش های آماری مورد استفاده جهت تجزیه تحلیل (توصیفی - استنباطی)	۱-آماره ای مناسب توصیفی را برای نمایش داده های متفاوت تعیین کنند ۲-آزمون های آماری را برای ماثا های مختلف تعیین کنند.	۱-شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	اسلاید و وایت برد



بناام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشكده.....پزشكي..... نیمسال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

طرح درس روزانه آموزش تنوری

۲۸	ارائه پروپوزال (عملی) ۲	ارائه پروپوزال	۱-شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	اسلاید و وایت بورد
۲۹	ارائه پروپوزال (عملی) ۳	ارائه پروپوزال	۱-شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	اسلاید و وایت بورد



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: روش تحقیق

گروه آموزشی: مامایی

مقطع تحصیلی: ارشد

نیمسال تحصیلی: دوم

*

رشته تحصیلی: مشاوره

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر محمودی

ردیف	اجزای عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		*		طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		*		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		*		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		*		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		*		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		*		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		*		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		*		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		*		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		*		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		*		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		*		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		*		نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		*		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		*		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				محل امضا
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.